

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к205) Организация перевозок и
безопасность на транспорте

Каликина Т.Н., канд.
техн. наук, доцент



05.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Управление процессами перевозок

2.9.4. Управление процессами перевозок

Составитель(и): к.т.н., зав. кафедрой, Каликина Т.Н.

Обсуждена на заседании кафедры: (к205) Организация перевозок и безопасность на
транспорте

Протокол от 14.06.2018г. №

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

г. Хабаровск
2023 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к205) Организация перевозок и безопасность на транспорте

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Каликина Т.Н., канд. техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Управление процессами перевозок
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144 Виды контроля в семестрах:
в том числе:
контактная работа 64
самостоятельная работа 80

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		5			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	16	16	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32	64	64
Контактная работа	32	32	32	32	64	64
Сам. работа	40	40	40	40	80	80
Итого	72	72	72	72	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Современные методы управления перевозками. Анализ показателей эксплуатационной работы участка, полигона, направления. Определение потребности в развитии железнодорожных полигонов. Комплексное усиление пропускной и провозной способности железных дорог. Пути и способы усиления пропускной и провозной способностей. Совершенствование местной работы на полигоне железных дорог. Совершенствование безопасности движения. Современное состояние пассажирских перевозок на железных дорогах РФ: принципы их организации, проблемы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	2.1.4
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История и философия науки
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Анализ использования парка локомотивов на заданные размеры движения. Анализ показателей эксплуатационной работы участка, полигона, направления. /Лек/	3	1		Л1.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.2	Анализ выполнения плана формирования и графика движения поездов. /Лек/	2	2			0	
1.3	Определение потребности в развитии железнодорожных полигонов. /Лек/	2	2			0	
1.4	Пути усиления пропускной и провозной способностей. /Лек/	2	2			0	
1.5	Способы усиления пропускной и провозной способностей полигонов железных дорог. /Лек/	2	2			0	
1.6	Постановка задачи оптимизации норм веса, длины и скорости движения поездов. /Лек/	2	2			0	
1.7	Выбор существенных параметров системы «железнодорожный участок» и критериев оценки вариантов /Лек/	2	2			0	
1.8	Организация пропуска ускоренных грузовых поездов на железнодорожных направлениях. /Лек/	2	2			0	
1.9	Организация пропуска поездов повышенного веса и длины. /Лек/	2	2			0	
1.10	Комплексное усиление пропускной и провозной способности железных дорог. /Лек/	3	2		Л1.10 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.11	Технико-экономическая оценка методов усиления ж.д. линий. /Лек/	3	1		Л1.11Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Меры кратковременного форсирования пропускной способности. /Лек/	3	2		Л1.11Л3.1 Э1 Э5	0	

1.13	Вариантные графики движения поездов в период предоставления «окон». /Лек/	3	2		Л1.8 Л1.10Л3.1 Э1 Э5	0	
1.14	Устройства автоматизированной диагностики состояния пути и стрелочных переводов. /Лек/	3	1		Л1.8 Л1.10Л3.1 Э1 Э5	0	
1.15	Схемные решения станций и узлов по изоляции маршрутов приема и отправления поездов от маневровой работы. /Лек/	3	1		Л1.8 Л1.10Л3.1 Э1 Э5	0	
1.16	Современные методы управления перевозками. Назначение, функции и структура Дирекции управления движения. /Лек/	3	1		Л1.5 Э1 Э5	0	
1.17	ДЦУП, их задачи и функции. Анализ производственной деятельности диспетчерского аппарата. /Лек/	3	1		Л1.5 Э1 Э5	0	
1.18	Станционные технические средства Устройства для механизации и автоматизации станционных процессов. /Лек/	3	1		Л1.3 Э1 Э5	0	
1.19	У Размещение, установка и эксплуатация средств автоматизированного контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда. Организация технического обслуживания вагонов на станциях с сетевым ПТО. /Лек/	3	1		Л1.2Л3.2 Э1 Э5	0	
1.20	Система обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте. Управление безопасностью движения и контроль за ее обеспечением /Лек/	3	1		Л1.6 Л1.7Л3.3 Э1 Э5	0	
1.21	Информационные технологии в пассажирских перевозках. Сервис в пассажирских перевозках /Лек/	3	1		Л1.9 Э1 Э5	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Анализ использования парка локомотивов на заданные размеры движения. Анализ показателей эксплуатационной работы участка, полигона, направления. /Пр/	3	2		Э1 Э5	0	
2.2	Нормативно-правовая база обеспечения безопасности движения на железных дорогах РФ. /Пр/	2	2			0	
2.3	Факторы обеспечения безопасности движения на железных дорогах. /Пр/	2	2			0	
2.4	Современное состояние пассажирских перевозок на железных дорогах РФ, /Пр/	2	2			0	
2.5	принципы организации пассажирских перевозок. пассажирских перевозок. /Пр/	2	2			0	
2.6	Деление пассажирских перевозок по видам сообщений и классификация пассажирских поездов. /Пр/	2	2			0	
2.7	Техническое и оперативное планирование /Пр/	2	2			0	
2.8	Пути усиления пропускной и провозной способностей. /Пр/	2	2			0	

2.9	Способы усиления пропускной и провозной способностей полигонов железных дорог. /Пр/	2	2			0	
2.10	/Пр/	3	2		Э1 Э5	0	
2.11	Выбор существенных параметров системы «железнодорожный участок» и критериев оценки вариантов /Пр/	3	2		Э1 Э5	0	
2.12	Организация пропуска ускоренных грузовых поездов на железнодорожных направлениях. Организация пропуска поездов повышенного веса и длины. /Пр/	3	2		Э1 Э5	0	
2.13	Современные методы управления перевозками. Назначение, функции и структура Дирекции управления движения. /Пр/	3	2		Э1 Э5	0	
2.14	Современные методы управления перевозками. Назначение, функции и структура Дирекции управления движения. /Пр/	3	2		Э1 Э5	0	
2.15	Система обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте. Управление безопасностью движения и контроль за ее обеспечением /Пр/	3	2		Э1 Э5	0	
2.16	Информационные технологии в пассажирских перевозках. Сервис в пассажирских перевозках /Пр/	3	2		Э1 Э5	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	отработка навыков решения задач по темам лекций /Ср/	2	20			0	
3.2	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе /Ср/	2	20			0	
3.3	отработка навыков решения задач по темам лекций /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.4 Э1 Э5	0	
3.4	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе /Ср/	3	20		Э1 Э5	0	
Раздел 3. Контроль							

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мои́ла В.П.	Масса, длина и скорость движения грузовых поездов: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
Л1.2	Несветова Е.А.	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: конспект лекций	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л1.3	Широков А.П., Одуденко Т.А.	Технология работы железнодорожных станций: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л1.4	Каликина Т.Н., Китанина К.В.	Технология работы и эксплуатация вокзальных комплексов: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л1.5	Левин Д.Ю.	Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом: Учебное пособие	М.: Маршрут, 2005,
Л1.6	Балалаев С.В.	Безопасность движения на железных дорогах: курс лекций. В 2 ч. Ч. 1. Основы безопасности	Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2008,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.7	Балалаев С.В.	Безопасность движения на железных дорогах: учебное пособие. Ч. 2. Практические расчеты	Хабаровск: Издательство ДВГУПС, 2010,
Л1.8	Ковалев В.И.	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: учебник в 2 т. Т. 1: Технология работы станции	Москва: ФГБОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015,
Л1.9	Каликина, Китанина Т.Н., К.В.	Организация пассажирских перевозок: Конспект лекций издание 2-е дополненное и переработанное	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л1.10	Ковалёв В.И.	Управление эксплуатационной работой на ж/д транспорте: Учебник, том 2	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2011,
Л1.11		Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (с приложениями №№1-10): Утверждены Приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286	Екатеринбург: ИД "Урал Юр Издат", 2016,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Мои́ла В.П.	Организация работы железнодорожного полигона: Метод. указания по вып. дипл. проекта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,
Л3.2	Несветова Е.А.	Технические средства обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте: метод. пособие по выполнению расчётно-графической работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л3.3	Балалаев С.В.	Безопасность движения на железных дорогах: Практические расчёты часть 2	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Транспортная стратегия РФ до 2030 г. http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/94460/	http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/94460/
Э2	Приказ Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. N 344 "Об утверждении Положения о классификации, порядке расследования и учета транспортных происшествий и иных событий, связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта" Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru/70878628/#ixzz4geG5hVE4	http://base.garant.ru/70878628/
Э3	ТИПОВОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС УПРАВЛЕНИЯ МЕСТНОЙ РАБОТОЙ	http://jd-doc.ru/2012/dekabr-2012/4017-tipovoj-tekhnologicheskij-protsess-oao-rzhd-ot-01-12-2012-n-35
Э4	ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ТИПОВЫХ ТРЕБОВАНИЙ К СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ В ОАО "РЖД"	http://jd-doc.ru/2015/aprel-2015/14477-rasporyazhenie-oao-rzhd-ot-15-04-2015-n-983r
Э5	Полигонные технологии работы ЖДТ	http://www.zdt-magazine.ru/magazine/2013-12/mag12-13.htm

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Matlab Базовая конфигурация (Academic new Product Concurrent License в составе: (Matlab, Simulink, Partial Differential Equation Toolbox) - Математический пакет, контракт 410

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Free Conference Call (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Электронный каталог НТБ ДВГУПС. - Режим доступа: <http://ntb.festu.khv.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. <http://www.rzd.ru/>;

6. [http:// mintrans.ru.](http://mintrans.ru.)

7. На WEB-сервере ДВГУПС в интрасети по адресу <http://dvgups>, а также в интернет - <http://www.dvgups.ru/>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
222	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Организация движения поездов"	полигон из 8-ми станций, персональные компьютеры, мультимедийный комплект, комплект мебели
225	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-исследовательская лаборатория "Проектирование транспортно-логистических систем", "Лаборатория диспетчерского управления"	персональные компьютеры, мультимедийный комплект, комплект мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На вводном занятии преподаватель предоставляет аспирантам список рекомендуемой литературы, а также ссылки на интернет-ресурсы, с характеристикой размещенных материалов.

Для успешного освоения дисциплины аспирантам должен успешно и в срок выполнить предусмотренные учебной программой задания. Последнее возможно в случае, если аспирантам посещает все учебные занятия, а также систематически занимается самоподготовкой.

Изучение темы включает в себя чтение, анализ и конспектирование основного и дополнительного материала, заучивание основных формулировок. Для оценки качества усвоения материала следует ответить на контрольные вопросы. В назначенные дни студент имеет возможность получить консультации у ведущего преподавателя.

Для подготовки к промежуточной аттестации аспирантам рекомендуется ознакомиться со списком вопросов и успешно ответить на них.

Для повышения качества подготовки и самопроверки знаний аспирантам рекомендуется систематически изучать учебные материалы, и отвечать на контрольные вопросы.

Вариант 1: Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Вариант 2: Дисциплина реализуется с применением ДОТ

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 2.9.4. Управление процессами перевозок

Направленность (профиль):

Дисциплина: Управление процессами перевозок

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
---------	---	--	---	---

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.